



Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur [MC-PEDA]

Caractéristiques du programme

Compétences visées

Le Master complémentaire en Pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur a pour principal objectif d'assurer une formation de haut niveau qui prend en compte les multiples composantes des métiers de l'enseignement et de la formation aujourd'hui (par exemple : dimension européenne, formation tout au long de la vie, utilisation des NTIC...).

Structure du programme

La formation offre un tronc commun de 15 ECTS qui envisage, dans une approche pluridisciplinaire (de la didactique à l'épistémologie, en passant par l'éthique), les champs d'activité qui sont ceux de tout formateur et de tout gestionnaire de l'enseignement.

A ce tronc commun est intégrée une formation aux méthodes de la recherche en sciences de l'éducation qui prépare au mémoire (15 ECTS).

Les étudiants choisissent ensuite deux modules de spécialisation de 15 ECTS chacun parmi les quatre modules suivants :

- Enseignement supérieur et universitaire ;
- Gestion et qualité de l'enseignement ;
- Analyse des dispositifs et des pratiques d'enseignement ;
- Questions liées à la diversité.

Spécificités

La formation est conçue de manière à permettre aux enseignants de terrain de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation et aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation.

Une très grande place est faite, lors de l'évaluation, au travail personnel des étudiants.

S'adressant à des personnes engagées dans la vie professionnelle, cette formation peut être étalée sur deux années académiques successives.

Atouts professionnels

Le master complémentaire est conçu pour répondre aux besoins de formation des personnels scientifique et académique des universités.

Il est susceptible aussi de doter d'une formation complémentaire ceux qui exercent des fonctions d'encadrement, de conseil, d'évaluation dans l'enseignement supérieur et universitaire (par exemple conseillers ou accompagnateurs pédagogiques, conseillers qualité, responsables de la gestion d'institutions d'enseignement, formateurs d'adultes...).

S'il ne doit pas être confondu avec d'autres formations dont les conditions d'accès, les finalités et les modalités d'obtention sont strictement définies (par exemple le CAPAES pour les enseignants des Hautes Ecoles), il peut toutefois être compté au nombre des dispositifs de formation continue des enseignants du supérieur.

Information pratiques

Equipes partenaires Le master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est organisé sous l'égide de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles, en collaboration avec la Faculté de Philosophie et Lettres de l'ULB, la Faculté des Sciences psychologiques et de l'Education de l'ULB ainsi que la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'UMONS.

Horaire : Horaire semi-décalé (principalement en fin de journée, le mercredi et le samedi), pendant un an. Possibilité d'étalement sur deux années d'études.

Lieu d'enseignement : Bruxelles (ULB) et Mons (UMONS).

Catalogue des cours : <http://www.academiewb.be/catalogue/MC-PEDA.html>

Où s'informer ? ULB - Faculté de Philosophie et Lettres

Mme Catherine Frenay

Tél. 02 650 46 30, fax 02 650 49 30, catherine.frenay@ulb.ac.be

Local AY2.119 (patio) Avenue F. D. Roosevelt 50, ULB CP175, 1050 Bruxelles

Où s'informer ? UMONS - Institut d'Administration scolaire

M. Marc Demeuse

Tél. 065 37 31 90, fax 065 37 37 74, marc.demeuse@umons.ac.be

Place du Parc 18, 7000 Mons

Conditions d'accès

Le Master complémentaire en Pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est accessible aux :

- porteurs d'un grade académique de master en sciences psychologiques, en sciences de l'éducation, en logopédie ou en sciences de la famille et de la sexualité délivré par une université de la Communauté française ;
- porteurs d'un autre grade académique de master ou de 2e cycle de base (de 120 crédits au moins) délivré par une université de la Communauté française, moyennant avis favorable du Jury ;
- porteurs d'un grade académique similaire à ceux mentionnés aux alinéas précédents délivré en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'École royale militaire, aux mêmes conditions ;
- porteurs d'un titre ou grade étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux alinéas précédents, aux mêmes conditions.

Jury d'examens

Président : Mme Ghislaine Viré (ULB)

Secrétaire : M. Marc Demeuse (UMons)

Cursus

Année unique - **PEDA6**

Année unique

MEMO-E-603	Mémoire • 15 ECTS (travaux personnels)
EDUC-E-605	Droit de l'enseignement • M. Xavier DELGRANGE • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-E-609	Problèmes pédagogiques relatifs à l'enseignement supérieur • M. Marc ROMAINVILLE • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-E-409	Ethique et enseignement • Mme Sabine KAHN • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
UMONS3378	Sociologie de l'éducation, diversités culturelles et déontologie • Mme Huguette DESMET • 2 ECTS (théorie)
UMONS622	Ethique et enseignement II • M. Thomas BERNS • 1 ECTS (théorie)
UMONS6930	Expertise de la qualité des organisations d'enseignement et de formation • M. Marc DEMEUSE • 3 ECTS (théorie 1, exercices 1, travaux personnels 1)

Pour les titulaires d'un diplôme de second cycle en Sciences de l'éducation

Un cours à choisir parmi les cours suivants :

UMONS7029	Analyses multidimensionnelles • Mme Kathy HUET • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7030	Anglais pour la communication scientifique • Deborah WAIMBERG, Myriam PICCALUGA, Florence VERBANCK • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7031	Dispositifs de recherche à cas unique • Mme Marie-Claire HAELEWYCK • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7032	Méthodes d'investigation par enquête à large échelle • M. Marc DEMEUSE • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7251	Méthodologie de la recherche-action • Mme Huguette DESMET • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7033	Méthodologies et outils informatiques de recherche • M. Bruno DE LIEVRE et M. Christian DEPOVER • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7034	Paradigmes et instrumentation pour la recherche en sciences humaines • Mme Kathy HUET, Mme Véronique DELVAUX et Mme Myriam PICCALUGA • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)
UMONS7250	Questions approfondies d'épistémologie en sciences humaines • Mme Huguette DESMET • 3 ECTS (théorie 1, exercices 2)

Pour les autres diplômés

EDUC-E-406-A	Méthodes de recherche en éducation • M. Jose-Luis WOLFS • 3 ECTS (théorie 1, travaux pratiques 2)
--------------	---

Cours optionnels

Deux modules de cours à choisir parmi les modules de cours suivants :

Enseignement supérieur et universitaire	
EDUC-E-408-A	Pratiques enseignantes et formes des savoirs dans l'enseignement supérieur • Mme Sabine KAHN • 4 ECTS (théorie 2, travaux personnels 2)
UMONS7664	Pédagogie de l'enseignement supérieur universitaire et hors universités • M. Marc DEMEUSE • 3 ECTS (théorie 1, exercices 1, travaux personnels 1)
EDUC-E-404-A	Méthodes d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs • M. Vincent CARETTE • 3 ECTS (théorie 1, travaux personnels 2)
UMONS620	Séminaire « Enseignement supérieur et universitaire » • N. • 5 ECTS (exercices 3, travaux personnels 2)
Gestion et qualité de l'enseignement	
UMONS604	Prospective éducative • M. Marc DEMEUSE • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
UMONS600	Expertise et évaluation pédagogiques • N. • 2 ECTS (théorie)
UMONS623	Analyse des systèmes éducatifs II • M. Marc DEMEUSE • 1 ECTS (théorie)
EDUC-E-687	Analyse des systèmes éducatifs I • M. Marc DEMEUSE • 3 ECTS (théorie 2, travaux personnels 1)
STIC-B-500-A	Projet y compris les aspects méthodologiques • Mme Françoise D'HAUTCOURT et M. Seth VAN HOOLAND • 3 ECTS (théorie 1, travaux personnels 2)
EDUC-B-610	Séminaire « Gestion et qualité de l'enseignement » • Mme Laurence ROSIER • 5 ECTS (exercices 3, travaux personnels 2)
Analyse des dispositifs et des pratiques d'enseignement	
EDUC-B-601	Analyse des discours universitaires • Mme Marie-Christine POLLET • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-B-603	Lecture de l'image • M. André HELBO • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-E-611	Transition secondaire-université. Aspects psychologiques et systémique • Mme Saskia DAB • 4 ECTS (théorie 3, travaux personnels 1)
UMONS621	Séminaire « Analyse des dispositifs et des pratiques d'enseignement » • N. • 5 ECTS (exercices 3, travaux personnels 2)
EDUC-E-401-B	Didactique des apprentissages scolaires • M. Vincent CARETTE • 2 ECTS (théorie) <i>ou</i>
EDUC-E-402-A	Analyse des pratiques de classe • Mme Sabine KAHN • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
Questions liées à la diversité	
EDUC-B-602	Communication et cultures • Mme Martine PRETCEILLE • 3 ECTS (théorie 2, travaux personnels 1)
EDUC-E-610-A	Populations scolaires hétérogènes et réussite scolaire • Mme Isabelle DURET • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-B-606	Communication, négociation et gestion des conflits • Mme Martine PRETCEILLE • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-E-508	Organisation et gestion de la formation • M. Mejed HAMZAOUI • 2 ECTS (théorie 1, travaux personnels 1)
EDUC-B-611	Séminaire « Questions liées à la diversité » • 5 ECTS (exercices 3, travaux personnels 2)