



## **Master complémentaire en santé publique, orientation santé et développement [MC-SAPU]**

### **Caractéristiques du programme**

#### **Compétences visées, objectifs**

Le programme d'études est proposé à des universitaires travaillant ou désireux de travailler dans le secteur de la santé dans les pays en développement (PED).

La santé de l'individu et de la population est à la fois une condition indispensable du développement et un des fruits de celui-ci. Les PED ont un besoin pressant de cadres universitaires capables de concevoir, organiser, gérer et développer des services et des activités ayant pour but de rétablir, maintenir ou promouvoir la santé de leurs populations, par un usage efficace, efficient et équitable des ressources disponibles.

Le programme d'études proposé vise à former ces cadres par une approche multidisciplinaire, afin de leur permettre d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'animation et à la gestion du système de santé dans les PED.

Au terme de leur formation, les étudiants seront à même :

- d'identifier, d'analyser les déterminants et de mesurer l'importance des problèmes de santé dans les PED ;
- de définir des priorités en vue de la santé et du développement ;
- d'élaborer, de mettre en oeuvre et d'évaluer des stratégies d'intervention sanitaires et médico-sociales adéquates ;
- de contribuer à la mise en oeuvre de politiques et de programmes intersectoriels pertinents pour le développement.

#### **Spécificités**

Le master complémentaire en santé publique est une formation pluridisciplinaire orientée vers les problèmes des pays en développement.

Les participants sont d'origines diverses et de nombreuses nationalités sont représentées.

#### **Organisation du programme**

Le programme d'études comprend au moins 475 heures de cours, séminaires ou travaux pratiques.

Le programme d'études est organisé comme suit :

- introduction à la santé publique internationale (30 heures) ;
- méthodes quantitatives en santé publique (165 heures) ;
- politiques et systèmes de santé (150 heures) ;
- prise en charge des problèmes de santé publique dans les pays en développement et approches en santé publique (75 heures).
- promotion de la santé (45 heures)

L'étudiant est tenu d'établir, avec l'aide de l'un des coordonnateurs, un programme d'études conforme aux dispositions exposées ci-dessous et de le faire approuver par le comité paritaire de gestion du programme.

La langue des cours est le français. Une connaissance passive de l'anglais scientifique est un atout supplémentaire pour l'étudiant. Si nécessaire, des mesures de remédiation peuvent être prescrites par le comité paritaire de gestion du programme.

Les cours sont organisés en horaire de jour, sur une année académique.

Les étudiants bénéficient, dans la mesure du possible, de l'accès aux diverses structures des trois Écoles de santé publique ainsi qu'aux ressources accessibles aux étudiants des trois Facultés de médecine installées sur ces trois campus.

Le Travail de Fin d'Études (TFE) représente 16 ECTS.

#### **Équipes partenaires et lieux d'enseignement**

Ce programme est organisé en inter-académies, en collaboration avec les Ecoles de Santé publique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), de l'Université catholique de Louvain (UCL) et de l'Université de Liège.

Les cours se donnent sur les sites de l'UCL et de l'ULB principalement en les regroupant par journée entière sur un même site. Quelques journées entières de cours sur l'année sont organisées sur le site de l'ULg.

## Où s'informer ?

Mme Catherine Neyrinck-Buziaux  
Tél. 02 555 40 88, catherine.neyrinck@ulb.ac.be  
Ecole de Santé Publique CP 591, Route de Lennik 808, 1070 Bruxelles

## Conditions d'accès

Pour accéder aux études de Master complémentaire en santé publique, orientation santé et développement, il faut :

- être titulaire d'un grade académique de master délivré en Belgique sanctionnant des études de deuxième cycle de 120 crédits au moins, ou d'un grade académique jugé équivalent, valorisé pour au moins 300 crédits par le jury ;
- avoir, pour les médecins, au moins deux ans d'expérience de terrain et pour les non médecins, cinq ans minimum d'expérience de terrain.

Un maximum de 5% d'étudiants sans expérience est accepté.

## Jury d'examens

Président : Mme Michèle Dramaix

Secrétaire : M. Philippe Donnen

## Cursus

Année unique - **SAPU6**

## Année unique

### Module "Introduction à la santé publique internationale"

SAPU-L-610 Introduction à la Santé publique internationale et à la Communication • M. Denis PORIGNON et M. Philippe DONNEN  
• 3 ECTS (théorie)

### Module "Méthodes quantitatives"

SAPU-L-611 Épidémiologie • M. Jean MACQ • 3 ECTS (théorie 1.5, travaux personnels 1.5)

SAPU-L-612 Séminaire d'épidémiologie • Mme Annie ROBERT • 3 ECTS (travaux pratiques)

MATH-L-601 Biostatistiques • Mme Michèle WILMET • 4 ECTS (théorie 2, travaux pratiques 2)

INFO-L-601 Informatique et santé • M. Adelin ALBERT et Mme Annie ROBERT • 2 ECTS (travaux pratiques)

SAPU-L-603 Conception d'enquêtes par questionnaires • Mme France KITTEL • 2 ECTS (théorie 1, travaux pratiques 1)

SAPU-L-601 Intégration des méthodes quantitatives • Mme Michèle WILMET, M. Philippe HENNART, M. Adelin ALBERT et Mme Annie ROBERT • 2 ECTS (travaux pratiques)

### Module "Politiques et systèmes de santé"

SAPU-L-604 Systèmes, Politiques et Economie de la Santé : introduction • M. Denis PORIGNON, M. Bruno DUJARDIN et Mme M. C. CLOSON • 3 ECTS (théorie)

SAPU-L-613 Fonctionnement des systèmes de santé • Mme Myriam MALENGREAU • 3 ECTS (théorie 2, travaux personnels 1)

SAPU-L-606 Séminaires intégrateurs en politiques et systèmes de santé • Mme Myriam MALENGREAU • 7 ECTS (travaux pratiques)

SAPU-L-605 Principes, outils et méthodes de gestion et de planification de systèmes de santé • M. Bruno DUJARDIN • 3 ECTS (théorie)

### Module "Prise en charge des problèmes de Santé Publique"

Ce module se compose de 7 séminaires regroupés sous un même cours. 5 séminaires sont à choisir parmi : Assainissement du milieu tropical, Environnement-Santé, Prophylaxie des maladies transmissibles, Santé et Nutrition, Santé mère-enfant, Séminaires d'actualité en Santé publique, Ethique en Santé publique

SAPU-L-614 Prise en charge des problèmes de Santé Publique • M. Philippe HENNART, M. Patrick DE MOL, Mme Danièle SONDAG-THULL, Mme Wei Hong WANLIN, M. Denis PORIGNON, Mme Mylène BAUM, M. Nathan CLUMECK, M. Guy LEBEER, M. Pierre OZER et M. Xavier CAPELLE • 5 ECTS (théorie)

### Module "Promotion de la santé"

SAPU-L-615 Promotion de la Santé, Sciences h humaines et Méthodes qualitatives • Mme Danielle PIETTE, Mme Christiane GOSSET, Mme Claire Perrine HUMBLET, M. Olivier SCHMITZ, M. Jean MACQ et Mme Michèle GUILLAUME • 4 ECTS (théorie)

MEMO-L-601 Mémoire • 16 ECTS (travaux personnels)