

Journée d'échanges et de réflexion sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'université

Dans le cadre de sa mission d'aide à la réussite, le Centre de didactique supérieure, créé au sein de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles, vous invite à participer à une journée d'échanges et de réflexion sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'université.

Nul ne conteste, aujourd'hui, les changements qui traversent l'enseignement universitaire. Qu'ils soient le fruit d'une adaptation au contexte mouvant - politique, institutionnel ou disciplinaire - ou le résultat de choix pragmatiques, l'évolution des pratiques d'enseignement à l'université ne manque pas d'interpeler. Mme Nicole Rege Colet, Directrice du service de soutien à l'enseignement de l'Université de Genève, s'intéressera à ce phénomène durant son exposé intitulé **« Évolution, révolution ou renouvellement de la pratique d'enseignement. Mais qu'est-ce qui change vraiment ? »**.

Via l'organisation de quatre ateliers de discussion, les organisateurs de l'événement offriront également aux participants l'occasion d'explorer - au départ d'une réflexion collective sur des problématiques de pédagogie bien ciblées - les méthodes et démarches mises en œuvre au sein de nos universités, visant à promouvoir la réussite des étudiants et à aider les enseignants dans leur mission d'enseignement.

Cette journée s'adresse plus particulièrement aux encadrants - enseignants et assistants - des institutions membres de l'Académie, aux membres des établissements supérieurs faisant partie du RHéSU et du Pôle universitaire européen de Bruxelles Wallonie, ainsi qu'à toute personne intéressée par les thématiques abordées lors de cet événement.

Faculté polytechnique de Mons



Amphithéâtre Richard STIEVENART
Rue du Joncquois 53, 7000 Mons

Inscriptions auprès du secrétariat de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles

par e-mail : aturchet@academiewb.be

ou par téléphone : 071 60 02 08.

Merci de préciser le nom de votre institution, votre fonction et le numéro de l'atelier auquel vous désirez participer.



ACADÉMIE UNIVERSITAIRE WALLONIE-BRUXELLES

Journée d'échanges et de réflexion sur

L'évolution des pratiques enseignantes à l'université

organisée par

le Centre de didactique supérieure
de l'Académie universitaire
Wallonie-Bruxelles

Vendredi 30 novembre 2007 à 9 heures

Faculté polytechnique de Mons
Amphithéâtre Richard Stievenart
Rue du Joncquois 53
7000 Mons

Programme

Séance plénière

9h00: Accueil des participants

9h30: Allocution d'ouverture

par **M. Calogero CONTI**, Recteur de la Faculté polytechnique de Mons et Président de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles

9h40: Analyse de la maîtrise des prérequis et des difficultés perçues en début de parcours universitaire

par **Mme Muriel DELFORGE**, chargée de recherches à la Faculté polytechnique de Mons / Cellule de pédagogie universitaire

Réalisations menées par le Centre de didactique supérieure dans le cadre de la subvention ministérielle « Promotion de la réussite » 2006-2007.

9h50: Le regard institutionnel sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'université

par **M. François RENIERS**, Vice-recteur pour la politique académique et la promotion de la réussite de l'Université libre de Bruxelles

par **M. Paul LYBAERT**, Doyen de la Faculté polytechnique de Mons

par **M. Marc DEMEUSE**, Professeur à l'Université de Mons-Hainaut

Comment les institutions membres de l'Académie ont-elles intégré les changements qui traversent aujourd'hui l'enseignement universitaire ? Quels développements pédagogiques ont-elles mis en place pour renforcer la qualité de l'enseignement et promouvoir la réussite ?

10h30: « Évolution, révolution ou renouvellement de la pratique d'enseignement. Mais qu'est-ce qui change vraiment ? »

par **Mme Nicole REGE COLET**, Directrice du service de soutien à l'enseignement de l'Université de Genève

Exploitant le modèle du triangle pédagogique, Mme Rege Colet proposera une grille de lecture des changements à l'œuvre et s'intéressera aux conditions du développement pédagogique, source de promotion de la qualité de l'enseignement universitaire.

12h00: Cocktail dînatoire

Travaux en atelier

13h00: Ateliers de discussion

(Voir ci-contre pour le descriptif des ateliers)

15h30: Pause-café

Séance plénière

16h00: Synthèse des travaux en ateliers

par les différents rapporteurs

16h45: Allocution de clôture

par **M. Pol DUPONT**, Coordinateur du Centre de didactique supérieure

Les ateliers de discussion

Atelier 1 : Pratiques d'évaluation

Présidente: Mme Alice SALCIN (ULB)

Rapporteur: M. Marc DEMEUSE (UMH)

Comment évalue-t-on les étudiants ? Quels sont les dispositifs mis en place ? Quelles techniques d'évaluation sont développées ? Qu'évalue-t-on ? Quelle est l'adéquation entre le mode d'évaluation et les connaissances effectives des étudiants ? Quand évalue-t-on ?

Atelier 2 : Étudiants en difficulté

Présidente: Mme Christine RENOTTE (FPMs)

Rapporteur: Mme Marie-Christine POLLET (ULB)

Comment détecter suffisamment tôt les étudiants en difficulté ? Comment cerner leurs difficultés ? Que faire avec les étudiants en difficulté ? Quelle est l'efficacité des mesures prises pour les aider ?

Atelier 3 : Gestion des grands groupes

Président: M. Philippe FORTEMPS (FPMs)

Rapporteur: M. Christian MICHAUX (UMH)

Quel type d'enseignement peut-on envisager pour un grand groupe ? Comment le concevoir ? Quelles sont les difficultés rencontrées pour les gérer ? Quelles solutions sont proposées ? Quelle est la participation des étudiants au sein d'un grand groupe ? Comment la favoriser ?

Atelier 4 : Apprentissage actif et participatif

Président: M. Jean-Pierre POURTOIS (UMH)

Rapporteur: Mme Nadine POSTIAUX (ULB)

Quelle est la part de responsabilité qui peut être assumée par les étudiants ? Comment la développer ? Quel degré d'autonomie attendre des étudiants ? Comment faire face à un manque d'autonomie éventuel ? Des comportements coopératifs entre étudiants influencent-ils l'apprentissage ? Sont-ils à encourager et comment ?

Pour chaque atelier, les différentes questions seront abordées sur base de quelques exemples concrets, d'études de cas ou de témoignages d'encadrants, qui permettront de découvrir plus avant certaines démarches et initiatives entreprises au sein de nos institutions.