

Le Fonds d'Assistance Techno-pédagogique (FAT) en 9 questions

A qui s'adresse FAT ?

L'initiative FAT s'adresse aux enseignants de l'ULB.

Qui pilote FAT ?

FAT est une initiative de la Cellule TICE du Centre des Technologies au service de l'Enseignement, en collaboration avec la Cellule d'Appui et de Développement Pédagogiques (ADeP).

Quel est l'objectif de l'initiative ?

L'objectif de FAT est d'offrir aux enseignants une aide personnalisée pour un projet bien ciblé d'intégration des technologies dans leur enseignement.

Quels sont les types de projets soutenus ?

A titre d'exemple, voici quelques unes des demandes récurrentes telles qu'identifiées par A. Lammé¹ : améliorer les supports projetés en auditoire (à l'aide par exemple du logiciel de présentation PowerPoint), enrichir ces supports pour en faire des supports d'autoformation (production de diaporamas sonorisés et commentés par exemple), mettre en ligne des documents d'illustration ou des textes de référence en prolongement du cours, favoriser les échanges entre étudiants par l'intermédiaire de forums, mettre au point des tests d'auto-évaluation en ligne, etc. Quel que soit le projet envisagé, le bénéfice d'apprentissage est toujours en point de mire.

Quelle aide concrète puis-je attendre ?

Tout accompagnement commence par une réunion destinée à décrire le dispositif pédagogique considéré et à cerner les besoins. A cette réunion assistent, outre l'enseignant ou l'équipe enseignante, un membre de la Cellule TICE et un membre de la Cellule ADeP. En fonction du projet qui est défini en commun, l'enseignant bénéficie d'un accompagnement « mixte » (pédagogique et technologique), de formations personnalisées, ainsi que du soutien éventuel d'un ou plusieurs étudiants jobistes (étudiants encadrés et formés par nos soins le cas

¹ LAMME, A. (2004). Les projets pilotes F.A.T. 2004. Premiers questionnements pédagogiques. http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/fat/FAT_questionnements_%20pedagogiques.pdf

échéant). En fin de projet, les enseignants ont également l'occasion d'échanger leurs expériences et de montrer à leurs pairs leurs réalisations dans le cadre d'un séminaire interne.

Comment demander l'appui de FAT ?

FAT procède par appels réguliers. Tout enseignant peut alors demander un accompagnement dans la limite des ressources disponibles. Consultez la page FAT du site du CTE (http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/fat/fat1_2.html) ou contactez J. Dequesne (voir ci-dessous) pour connaître la période du prochain appel.

Quels ont été les projets soutenus en 2004-2005 ?

La liste est disponible à l'adresse : <http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/fat/liste8cours.html>.

Quels sont les projets soutenus en 2005-2006 ?

Les enseignants accompagnés en 2005-2006 sont : Pierre de Maret (« Notions d'histoire de l'art et d'archéologie : archéologie de l'Afrique »), Brigitte D'Hainaut (« Notions d'histoire de l'art et d'archéologie : Renaissance »), Véronique Feipel (« Anatomie »), Samuel Fiorini (« Mathématiques 1 »), Jason Perret (« Eléments de génie génétique »), Valérie Piette (« Encyclopédie de l'époque contemporaine »), Frédéric Robert (« Electronique appliquée »), Cécile Van de Leemput (« Psychologie du travail et psychologie ergonomique »).

Qui puis-je contacter pour en savoir plus ?

Joëlle Dequesne (Coordinatrice du projet, Cellule TICE) – Tél. : 02 / 650 46 98 - jdequesne@admin.ulb.ac.be
