

Journée d'échanges et de réflexion sur le thème de l'articulation entre promotions de la réussite et de l'apprentissage

Soucieux de sa mission dans le cadre de l'aide à la réussite, le Centre de Didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles vous invite à une journée d'échanges et de réflexion sur le thème de l'articulation entre promotions de la réussite et de l'apprentissage.

Quels sont les critères des uns et des autres (étudiants, enseignants, sociologues,...) pour estimer l'accomplissement de la réussite ou encore de l'apprentissage ? Certains tablent sur les facteurs de réussite ou d'échec, d'autres se penchent sur les lacunes en termes de compétences et connaissances des étudiants. D'autres encore cherchent à savoir quelle est la valeur que les étudiants accordent au savoir en profondeur.

Dans notre système belge non sélectif à l'entrée du cursus, promouvoir la réussite revient à trouver les leviers qui réduiront les écarts initiaux de différentes natures, qu'il s'agisse de dispositifs institutionnels en début de parcours ou de démarches directement liées à la responsabilité de chaque enseignant ; ce qui reviendrait à faire mentir le pronostic des déterminations, sans abandonner les critères d'exigence aux épreuves et de qualité en fin de cycle.

L'objectif de la journée est double : d'une part, identifier les compétences que les enseignants visent dans l'enseignement supérieur et les moyens qu'ils mettent en œuvre pour que les étudiants les acquièrent et, d'autre part, envisager l'apport des pratiques réflexives dans la mise en œuvre des actions d'accompagnement des étudiants.

Pour nous accompagner dans cette réflexion, Georges FELOUZIS, de l'Université de Genève, traitera du thème du jour dans un exposé intitulé : « **Les étudiants du premier cycle à l'université et dans l'enseignement supérieur. Qui sont-ils ? Quels sont les principaux constats en Europe ? Des évolutions récentes s'observent-elles ?** ».

Il sera suivi par Marie-Pierre TRINQUIER, de l'Université de Toulouse II Le Mirail, dont l'exposé s'intitulera : « **Représentations et pratiques étudiantes et enseignantes en première année de premier cycle** ».

La journée se poursuivra par des échanges que nous espérons nombreux lors d'**ateliers thématiques** présentant des actions de promotion de la réussite, ayant cours au sein des institutions de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.

Inscriptions

La participation est gratuite, mais l'inscription est obligatoire.

Par mail : cds@academiewb.be

ou par téléphone : 02/6505357

Date limite pour les inscriptions : le 20 novembre 2009
Merci de préciser le nom de votre institution, votre fonction et le numéro de l'atelier auquel vous désirez participer.

Adresse web : <http://www.academiewb.be/>

Cette journée est reconnue par l'Institut de Formation en cours de Carrière pour les professeurs de l'enseignement secondaire et proposée en association avec la Commission "Réussite" du Conseil interuniversitaire de la Communauté française avec le soutien du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Plan



<http://www.biopole.be/pointcentre/acces-fr.php>

JOURNÉE D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION

"Promotion de la réussite ou de l'apprentissage ?"



Journée organisée par
le Centre de Didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles
et la Commission « Réussite » du Conseil interuniversitaire francophone

Vendredi 27 novembre 2009
de 9h00 à 16h30

Biopôle ULB Charleroi
Point Centre
Avenue Georges Lemaître 19
6041 Charleroi (Gosselies)

Programme

Séance plénière

- 8h30** Accueil des participants
- 9h00** Introduction de la journée
par M. Philippe PARMENTIER, Président de la Commission « Réussite » du CIUF et Mme Christine RENOTTE, Présidente du Centre de Didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles
- 9h20** Présentation du projet « Analyse réflexive des pratiques »
par Mme Fabienne RAMON, collaboratrice au Centre de Didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles
- 9h45** « Les étudiants du premier cycle à l'université et dans l'enseignement supérieur. Qui sont-ils ? Quels sont les principaux constats en Europe ? Des évolutions récentes s'observent-elles ? »
par M. Georges FELOUZIS, Université de Genève
- 10h30** Pause-café
- 11h15** « Représentations et pratiques étudiantes et enseignantes en première année de premier cycle »
par Mme Marie-Pierre TRINQUIER, Université de Toulouse II Le Mirail
- 12h00** Réactions et mises en perspective
par Mme Françoise BESANGER, Directrice de la catégorie technique de la Haute Ecole de la Communauté française en Hainaut et
par M. Philippe EMPLIT, Conseiller du Recteur pour les questions d'apprentissage, ULB
- 12h30** Lunch

Travaux en atelier

- 13h45** Ateliers de discussion
(voir ci-contre pour le descriptif des ateliers)

Séance plénière

- 16h00** Synthèse des travaux en ateliers et de la journée
par Didier SALMON, chercheur attaché à la Commission « Réussite » du Conseil interuniversitaire de la Communauté française
- 16h30** Clôture

Les ateliers de discussion

Chaque atelier présentera des actions orientées vers les étudiants de 1^{ère} année universitaire.

Atelier 1 : Le diagnostic précoce des savoirs et compétences

Avec quelle visée ? Contrôle ou pronostic ? Par quel moyen ? Avec quel suivi ?

Atelier 2 : La mobilisation des apprentissages au sein des enseignements

Quelles démarches de l'enseignant ? Quelle articulation avec le travail personnel de l'étudiant hors auditoire ?

Atelier 3 : L'accompagnement des étudiants en marge des enseignements

Articulé aux enseignements ? Avec quelles règles du jeu ? Pour apprendre à réussir ou réussir à apprendre ?

Pour chaque atelier, les différentes questions seront abordées sur base de quelques exemples concrets, d'études de cas ou de témoignages d'encadrants, qui permettront de mieux découvrir certaines démarches et initiatives entreprises au sein de nos institutions.