

ULB - Faculté des Sc sociales et politiques, Solvay Brussels School of  
Economics and Management  
2e bachelier en ingénieur de gestion

INGE2 - PHYS-D-201 - 2007/2008  
« Physique des technologies de l'information »  
Philippe Emplit

Cours théorique ex-cathedra

1. Quelle fut votre assiduité au cours ?

0 à 20 % - 20 à 40 % - 40 à 60 % - 60 à 80 % - 80 à 100%

2. Le cours de physique de 2e bachelier comprend des rappels du cours de physique de 1re. Ces rappels contribuent-ils significativement à la compréhension générale du cours ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

3. Le cours a été, selon les chapitres, présenté avec le support de transparents numérisés (version pdf des slides PowerPoint) ou manuscrits. La diffusion d'une copie de ceux-ci, pour faciliter la prise de notes, a été assurée par une mise en ligne. Quel est votre degré de satisfaction en ce qui concerne cette méthode de présentation du cours ?

Transparents numérisés (fichier pdf de slides PowerPoint)

Très insatisfait - Plutôt insatisfait - Plutôt satisfait - Très satisfait

Transparents manuscrits (fichier pdf de slides manuscrites scannées)

Très insatisfait - Plutôt insatisfait - Plutôt satisfait - Très satisfait

Remarque éventuelle : .....

4. Le cours de cette année a été régulièrement illustré par des simulations Multisim, logiciel qui constitue le support des labos virtuels ? Quel est votre avis sur cette initiative ?

nombre de simulations Multisim au cours :	beaucoup trop peu - trop peu - correct - idéal
intérêt des simulations comme illustration du cours :	très faible - faible - correct - grand
clarté des simulations pendant le cours :	très faible - faible - correcte - grande

Remarque éventuelle : .....

5. L'organisation d'une simulation d'examen oral lors du dernier cours vous semble-t-elle une bonne initiative ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

(suite au verso)

## Séances d'exercices, laboratoires virtuels et laboratoires

Le support pratique au cours (exercices, laboratoires virtuels et laboratoires) a encore été modifié cette année académique, et une nous souhaitons poursuivre cette dynamique en 2008/2009.

6. Les 12 (+4) heures d'exercices ont-elles contribué significativement à la compréhension du cours ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

Remarque éventuelle : .....

7. Les 7 séquences de labo virtuel ont-elles contribué significativement à la compréhension du cours ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

Remarque éventuelle : .....

8. Les 12 heures de labo (ampli audio) ont-elles contribué significativement à la compréhension du cours ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

Remarque éventuelle : .....

## Séances de guidance et notes sonorisées

9. A combien des 10 séances de guidance encadrée par les étudiants de 3ème, 4ème et 5ème avez-vous participé ?

aucune - 1 ou 2 - 3 ou 4 - 5 ou 6 - 7 ou 8 - 9 ou 10

Si vous avez participé à 2 séances de guidance ou plus, quel est votre degré de satisfaction vis-à-vis de cette initiative ?

Très défavorable - Plutôt défavorable - Plutôt favorable - Très favorable

Remarque éventuelle : .....

10. Le chapitre du cours sur l'analyse de Fourier, sonorisé et mis en ligne en vue d'un autoapprentissage interactif, a-t-il contribué significativement à la compréhension du cours ?

Non, pas du tout - Non, pas vraiment - Oui, un peu - Oui, significativement

Remarque éventuelle : .....

## Evaluation globale

11. Quel est votre degré de satisfaction global vis-à-vis du cours "Physique des technologies de l'information" ?

Très défavorable - Plutôt défavorable - Plutôt favorable - Très favorable

Commentaires généraux concernant cet enseignement ?

.....