



## CENTRE DE DIDACTIQUE SUPÉRIEURE

### Journée d'échanges consacrée à des réalisations en pédagogie universitaire

Lundi 9 mai 2005, à 14h, Campus de Parentville de l'ULB

ACADEMIE UNIVERSITAIRE  
WALLONIE-BRUXELLES

#### PARCOURS THÉMATIQUES PROPOSÉS :

#### ● **Accompagnement, remédiation, guidance, tutorat**

- 2-ULB** Grands courants de la philosophie de la Renaissance à l'époque contemporaine.
- 3-ULB** Les guidances en Faculté des Sciences psychologiques et de l'Education : un dispositif de soutien et de remédiation.
- 7-ULB** Guidance pour le cours "Eléments de Mathématiques et Sciences sociales".
- 11-ULB** Bureau des Etudiants de Polytechnique A.S.B.L. (BEP A.S.B.L).
- 17-ULB** Accompagnement des étudiants de BA1 pour le cours de chimie (Faculté des Sciences, ULB).
- 18-ULB** Guidance interfacultaire en Chimie (ULB).
- 24-ULB** Pratiques langagières et rapport au savoir à l'université : un continuum pour envisager l'aide aux étudiants.
- 27-UMH** Transition secondaire-université. Accompagnement des étudiants de 1ère génération en mathématique, physique et informatique à l'UMH.
- 28-UMH** Aides pédagogiques pour l'enseignement de la physique en 1ère BA médecine, pharmacie et biologie.
- 30-UMH** L'enseignement de la statistique en Sciences humaines : bilan des réflexions et innovations pédagogiques mises en œuvre à l'UMH.
- 35-UMH** Tutorat à l'Université.
- 36-UMH** "Good Bye, teacher..." ou comment personnaliser la formation des étudiants en psychologie comportementale ?
- 37-UMH** Techniques de communication à l'université.
- 38-UMH** L'enseignement des Sciences de la Parole au sein de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.
- 39-UMH** Le Plan Langues de l'UMH - Un programme d'enseignement de l'anglais aux non-spécialistes.
- 40-UMH** Un dispositif d'évaluation formative pour l'enseignement de l'interprétation consécutive.
- 42-UMH** Tutorat : accompagnement d'un nombre restreint d'étudiants de 1<sup>ère</sup> année par un enseignant-tuteur qui agit comme référent.
- 43-UMH** Remédiation disciplinaire en Economie Politique.
- 44-UMH** Monitorat entre pairs.
- 45-UMH** Actions spécifiques d'accompagnement des étudiants de 1ère année, menées dans le cadre du projet "Franchir le cap".
- 55-FPMs** Transparents de rappels théoriques pour les séances d'exercices.
- 56-FPMs** Promotion de la réussite à la Faculté polytechnique de Mons. Initiatives institutionnelles.

## ● Usage des technologies de l'information au service de l'enseignement

- 2-ULB** Grands courants de la philosophie de la Renaissance à l'époque contemporaine.
- 5-ULB** Initiation à l'analyse comparative des systèmes éducatifs européens.  
Recherche documentaire - Structuration - Rédaction.
- 6-ULB** Mathématique Générale - BA1 en Sciences Economiques - Analyse : Syllabus électronique annoté.
- 10-ULB** Pédagogie active avec support audiovisuel.
- 11-ULB** Bureau des Etudiants de Polytechnique A.S.B.L. (BEP A.S.B.L).
- 12-ULB** Un exemple d'approche pédagogique différenciée : les cours d'Anatomie et Embryologie en 1er cycle de médecine.
- 14-ULB** Validation de l'efficacité pédagogique de Modules d'Apprentissage Multimédia.
- 15-ULB** Site web de ressources pédagogiques en biologie.
- 16-ULB** « Biologie animale et végétale » - Un cours en ligne dans l'Université virtuelle de l'ULB.
- 17-ULB** Accompagnement des étudiants de BA1 pour le cours de chimie (Faculté des Sciences, ULB).
- 18-ULB** Guidance interfacultaire en Chimie (ULB).
- 20-ULB** Mise en ligne d'un cours d'introduction au développement local.
- 22-ULB** SHERPA : accompagnement à la formation documentaire des étudiants.
- 23-ULB** Projet CAP ORDI : Développement des compétences transversales en informatique pour tous les étudiants de BA1 en Faculté de Philosophie et Lettres.
- 25-ULB** Fonds d'Assistance Techno-pédagogique (FAT).
- 26-UMH** Une ligne du temps comme outil pédagogique pour l'enseignement de la chimie.
- 27-UMH** Transition secondaire-université. Accompagnement des étudiants de 1ère génération en mathématique, physique et informatique à l'UMH.
- 28-UMH** Aides pédagogiques pour l'enseignement de la physique en 1ère BA médecine, pharmacie et biologie.
- 29-UMH** Recherche et analyse d'information scientifique validée pour les étudiants en Médecine : une expérience pédagogique utilisant les ressources de l'Internet.
- 31-UMH** Le Dess UTICEF : un diplôme d'enseignement spécialisé organisé entièrement à distance via Internet.
- 32-UMH** Learn-Nett : du projet européen à l'intégration universitaire.
- 33-UMH** Galanet : un environnement de formation à distance à l'intercompréhension en langues romanes.
- 34-UMH** Pratique de la formation à distance à l'Université de Mons-Hainaut.
- 38-UMH** L'enseignement des Sciences de la Parole au sein de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.
- 39-UMH** Le Plan Langues de l'UMH - Un programme d'enseignement de l'anglais aux non-spécialistes.
- 46-FPMs** Portails de communication, de collaboration, de formation et de télétravail destinés aux étudiants de la FPMs.
- 47-FPMs** Le multimédia comme support à la préparation des travaux pratiques.
- 48-FPMs** Utilisation des boîtiers de vote en grand auditoire, dans le cadre du cours de Mécanique rationnelle.
- 49-FPMs** Traitement de la parole - Un cours en ligne.
- 50-FPMs** Mise en œuvre de l'EAO : application au cours de compléments de mathématiques dispensé dans le cadre du master en linguistique (finalité ingénierie linguistique).
- 51-FPMs** Sensibilisation à l'Enseignement des Langues Assisté par Ordinateur (ELAO).
- 53-FPMs** Stimulation de l'interactivité d'une visioconférence par un système de vote électronique.
- 56-FPMs** Promotion de la réussite à la Faculté polytechnique de Mons. Initiatives institutionnelles.
- 58-ULB** Essais didactiques en physique : les "questions défis" pour le travail personnel et la dynamisation du cours.

## ● Animation de groupes, méthodes actives

- 1-ULB** Les outils de professionnalisation des enseignants-guides d'histoire de l'art.
- 5-ULB** Initiation à l'analyse comparative des systèmes éducatifs européens. Recherche documentaire - Structuration - Rédaction.
- 9-ULB** Apprentissage par projets en Faculté des Sciences appliquées. Le Projet intégré BA1 - 4ème.
- 12-ULB** Un exemple d'approche pédagogique différenciée : les cours d'Anatomie et Embryologie en 1er cycle de médecine.
- 19-ULB** L'évaluation d'un cours par poster.
- 21-ULB** Les possibilités et limites d'une méthodologie stimulante dans un cours ex-cathedra : l'exemple du cours de critique historique.
- 29-UMH** Recherche et analyse d'information scientifique validée pour les étudiants en Médecine : une expérience pédagogique utilisant les ressources de l'Internet.
- 30-UMH** L'enseignement de la statistique en Sciences humaines : bilan des réflexions et innovations pédagogiques mises en œuvre à l'UMH.
- 35-UMH** Tutorat à l'Université.
- 37-UMH** Techniques de communication à l'université.
- 47-FPMs** Le multimédia comme support à la préparation des travaux pratiques.
- 48-FPMs** Utilisation des boîtiers de vote en grand auditoire, dans le cadre du cours de Mécanique rationnelle.
- 49-FPMs** Traitement de la parole - Un cours en ligne.
- 50-FPMs** Mise en œuvre de l'EAO : application au cours de compléments de mathématiques dispensé dans le cadre du master en linguistique (finalité ingénierie linguistique).
- 53-FPMs** Stimulation de l'interactivité d'une visioconférence par un système de vote électronique.
- 54-FPMs** Pédagogie du projet en Sciences appliquées : description et évaluation d'une pratique en seconde année du premier cycle.
- 55-FPMs** Transparents de rappels théoriques pour les séances d'exercices.

## ● Apprentissage actif et participatif (par problèmes, projets, cas concrets, etc.)

- 1-ULB** Les outils de professionnalisation des enseignants-guides d'histoire de l'art.
- 5-ULB** Initiation à l'analyse comparative des systèmes éducatifs européens. Recherche documentaire - Structuration - Rédaction.
- 8-ULB** Option "Modèles mathématiques en Sciences sociales" : réalisation d'une exposition "Rencontre de la Géométrie, l'Art et l'Anthropologie".
- 9-ULB** Apprentissage par projets en Faculté des Sciences appliquées. Le Projet intégré BA1 - 4ème.
- 29-UMH** Recherche et analyse d'information scientifique validée pour les étudiants en Médecine : une expérience pédagogique utilisant les ressources de l'Internet.
- 31-UMH** Le Dess UTICEF : un diplôme d'enseignement spécialisé organisé entièrement à distance via Internet.
- 32-UMH** Learn-Nett : du projet européen à l'intégration universitaire.
- 38-UMH** L'enseignement des Sciences de la Parole au sein de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.
- 54-FPMs** Pédagogie du projet en Sciences appliquées : description et évaluation d'une pratique en seconde année du premier cycle.
- 58-ULB** Essais didactiques en physique : les "questions défis" pour le travail personnel et la dynamisation du cours.

## ● Support aux enseignants (formation, accompagnement, appui, conseil, etc.)

- 1-ULB** | Les outils de professionnalisation des enseignants-guides d'histoire de l'art.
- 4-ULB** | Accompagnement des enseignants de BA1 de l'Université libre de Bruxelles en matière d'évaluation des apprentissages.
- 6-ULB** | Mathématique Générale - BA1 en Sciences Economiques - Analyse : Syllabus électronique annoté.
- 15-ULB** | Site web de ressources pédagogiques en biologie.
- 25-ULB** | Fonds d'Assistance Techno-pédagogique (FAT).
- 56-FPMs** | Promotion de la réussite à la Faculté polytechnique de Mons. Initiatives institutionnelles.
- 57-ULB** | Cellule Appui et Développement Pédagogiques (ADeP).

## ● Démarches d'évaluation

- 1-ULB** | Les outils de professionnalisation des enseignants-guides d'histoire de l'art.
- 2-ULB** | Grands courants de la philosophie de la Renaissance à l'époque contemporaine.
- 4-ULB** | Accompagnement des enseignants de BA1 de l'Université libre de Bruxelles en matière d'évaluation des apprentissages.
- 5-ULB** | Initiation à l'analyse comparative des systèmes éducatifs européens. Recherche documentaire - Structuration - Rédaction.
- 13-ULB** | Stratégies d'apprentissage au cours du premier cycle d'études médicales à l'Université libre de Bruxelles.
- 14-ULB** | Validation de l'efficacité pédagogique de Modules d'Apprentissage Multimédia.
- 17-ULB** | Accompagnement des étudiants de BA1 pour le cours de chimie (Faculté des Sciences, ULB).
- 19-ULB** | L'évaluation d'un cours par poster.
- 38-UMH** | L'enseignement des Sciences de la Parole au sein de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.
- 39-UMH** | Le Plan Langues de l'UMH - Un programme d'enseignement de l'anglais aux non-spécialistes.
- 40-UMH** | Un dispositif d'évaluation formative pour l'enseignement de l'interprétation consécutive.
- 41-UMH** | Démarche qualité couronnée d'une certification ISO portant sur l'ensemble de l'activité d'enseignement à la Faculté Warocqué.
- 52-FPMs** | Préparation au Test Of English For International Communication (TOEIC).
- 54-FPMs** | Pédagogie du projet en Sciences appliquées : description et évaluation d'une pratique en seconde année du premier cycle.
- 56-FPMs** | Promotion de la réussite à la Faculté polytechnique de Mons. Initiatives institutionnelles.
- 58-ULB** | Essais didactiques en physique : les "questions défis" pour le travail personnel et la dynamisation du cours.